

編集後記

▽本号の編集を終えて正直ホッとした気持ちです。年間四回発行の最後の号を、何とか総会前に発行できそだという安全感です。しかし同時に、一八号、一七号、一六号と振り返ってみて、内容的にこれでよかっただろうかという不安も頭をもたげます。「教育情報」は難しが過ぎる」「会員個々の疑問や要求に具体的に応えるような内容を」「コラム欄などを設けてもっと親しみやすい紙面に」等々の声が聞こえてくるからです。

本号も一一一ページの制約のなかで、結局目新しい紙面作りはできないしました。

▽子どもの人間らしい発達を保障する教育活動とは何か、子どもを生かし、学力を高める教育実践とは何かをテーマに、二つの実践記録と「つい談」を載せました。率直なご意見をお寄せください。

▽「新テスト」の非教育的性格は時宣を得た好論文です。「県立図書館の「整備計画」によせて」は本誌のために特に執筆頂きました。  
(片岡 弘)

▽季刊雑誌の「教育動向」ですから速報性は望めず、解説性が要求されます。少ない紙幅の中で、何をとりあげるか、どの新聞記事をとるか、選択に迷います。教育六法のうち、初任者研修と大学入試に関する二法が国会を通ったのですが、後者は八木論文に詳しいのでとりあげませんでした。

## にいがたの教育情報 No.19

1988年8月31日発行

編集・発行 にいがた県民教育研究所  
発行人 長崎 明

新潟市東中通1-86 山崎ビル2F  
〒951 電話(025)228-2924  
振替口座・新潟4-12332  
印刷所 (有)あかつき印刷所  
長岡市新産4-4-7

▽農協観光主催経費三万四千円の「東京ドーム・ディズニーランド」旅行に該当学年児童全員いかなければならぬ雾園気の地域があり、困った事だという手紙が届きました。  
(若月又次郎)

員をたてている市営水泳場が十四か所もありましたが。現在はたった一か所。目の前の川で泳ぐことのできない多くの子どもたち。