

湾岸戦争日本政府の戦争協力についてのアンケート結果

調査対象 黒崎高校1年生41名(男子22名女子19名) 3年生47名(男子25名女子22名)

調査日 1991年1月末

調査項目は新潟日報(1991. 1月30日附記事-1月25日~27日緊急電話世論調査)による。

質問項目 (選択肢)	1年		3年		世論 調査	質問項目 (選択肢)	1年		3年		世論 調査
	男子%	女子%	男子%	女子%			男子%	女子%	男子%	女子%	
問1. アメリカを中心とする多国籍軍がイラクに対してクウェートからの撤退を求めて武力行使に踏み切りました。あなたはこれを支持しますか。支持しませんか。											
ア. 支持する	40.9	5.3	28.0	0	47.5						
イ. 支持しない	36.4	26.3	64.0	41.0	45.2						
ウ. 分からない	22.7	68.4	8.0	59.0	7.3						
問2. 湾岸戦争を終結させるためには、どのような方策が最も望ましいと思いますか。次の中からあなたの考えに近いものを1つお答えください。											
ア. 国連などを中心に話し合いで解決	18.2	36.8	44.0	22.7	52.2						
						問6. 日本政府は多国籍援助のため20億ドル約2700億円の支出を既に決めています。戦争が始まった以後、さらに90億ドル約1兆2000億円の支出を決めました。あなたはどのように思いますか。次の中からあなたのお考えに近いものを1つお答え下さい。					
						ア. 支出はやむを得ない	13.6	10.5	8.0	4.5	44.7
						イ. 支出はやむを得ないが増額しなくてよい	59.1	52.6	44.0	36.4	30.3
						ウ. 支出はすべて反対	22.7	21.1	48.0	27.3	23.3
						エ. 分からない	4.5	15.8	4.0	31.8	1.7
						問7. 政府は追加支援のための財源として石油、ガソリン税					

今回の教科書検定の内容

(文部省資料による)

学年	項目	検定前(原稿本)	検定意見	検定後(見本本)
小	日の丸・君が代	【オリンピックの優勝者の国旗掲揚】	学習指導要領での「わが国の国旗と国歌の意義を理解させ、これを尊重する態度を育てる」という内容に照らして不十分である	【オリンピックの入賞者の国旗掲揚】 オリンピックで日本の選手が優勝すると、日の丸(国旗)が掲げられ、君が代(国歌)が演奏されます *日の丸 明治時代から、慣習的に、国旗として使われてきました *君が代 明治時代から、慣習的に、国歌として儀式の時に歌われてきました
		*日の丸 日本の国旗を定めた法律はありませんが、明治時代から日本のしるしとして使われてきました *君が代 日本の国歌を定めた法律はありませんが、明治時代から、儀式のときに歌われてきました		
	大仏	大仏づくりにには国の費用が多く使われ、政治はかえってみだれ始めました	政治の乱れの主たる原因が大仏づくりであったような誤解を生じる	(削除)
	室町時代の一揆	単元見出し「大名は出ていけ」 コラムとして「加賀の一向一揆」「山城の一向一揆」の2つを掲載	学習指導要領の「室町に幕府が置かれたころの代表的な建築や絵画について調べて、そのころ新しい文化が生まれたことを理解すること」および「歴史的事象を網羅的に取り上げることがないよう配慮する必要がある」に照らし内容を精選	単元見出し「水車と二毛作」 「加賀の一向一揆」を削除、空欄に
6	地租	農民が苦しみ地租改正をしてまで、富国強兵が必要だったのかしら	一面的な記述であり誤解を招く	国が大きくなる時には、税のしくみも変わるのかな
	日清・日露戦争	日露戦争について、国内では、戦争に賛成と反対という二つの考えが出されました。しかし、戦場には、つぎつぎに兵士が送られていきました 日本は(中略)、朝鮮を支配することがみとめられました。日清・日露戦争で、わが国の国際的地位は高まりました	反戦論があったのは事実であるが、戦争に賛成する意見が強かったということを踏まえて、表現を工夫 朝鮮を支配することが認められたという記述だけでは、近隣のアジア諸国との間の近現代の歴史的事象の扱いに、国際理解と国際協力の見地から必要な配慮がされているとは言い難い	国内では、戦争に反対する意見よりも賛成する意見が強く、戦場には、つぎつぎに兵士が送られていきました 日清・日露戦争で、わが国の国際的地位は高まりました。(中略)その後、日本は、朝鮮への支配を強め、1910(明治43)年、朝鮮(韓国)を併合し、日本の植民地としました。植民地となつた朝鮮の人びとは、日本の支配に苦しめられました
	南京事件	日本軍は、南京占領後のわずか数週間に、中国軍の兵士だけでなく、女性や子どもをふくめて20万人の人々を殺害したといわれます	犠牲者の具体的な数字については、小学校では発達段階を考慮し慎重に扱う	日本軍は、ナンキン 占領後の わずか数週間に、おびたしい数のほりよや女性や子どもを殺害しました

小	天皇	図「天皇のおもなしこと」	園事に関する行為など、児童にとって理解しやすい具体例を取り上げ、「天皇についての理解と敬愛の念を深めるように」配慮	写真「大相撲を観戦する天皇」を追加掲載。図を縮小
	5	都道府県別の米の生産量を示した地図中の、北海道と北方領土が別の色分け	北方領土の色分けが不適切である	北方領土の色を北海道と同じに
小	北方領土	これらの島じまは、江戸時代のむかしから、日本のりょう土でした。(中略)しかし、いまは、ソビエト連邦がここをりょう土としています	北方領土がわが国内行の領土であることが明確でない	これらの島じまは、江戸時代のむかしから、日本のりょう土でした。(中略)しかし、いまは、ソビエト連邦がここをせんりょうしています
	沖縄	今でも、アメリカ軍の広い軍用地があります。その軍用地から飛びたつ飛行機が落ちたり、大ぼうのたまが飛んできたり、軍用地の赤土が流れだして海をよごしたりするなど、沖縄の人々のなやみはつきません	軍用地が残されていることの特徴にも触れる必要がある。飛行機の墜下や飛弾などの重大な事故が、日常的なものであるかのように誤解される恐れがある	アメリカとの取り決めによって、広い軍用地が残っています。そこにある飛行場のばく音やくんれん場からのばく発音になやまされ、人人はいつ事故がおこるかという不安をもっています
4	環境	日本は、紙の原料になる木を、「国内だけでなく外国からもたくさん買っています。そのため外国では森林の木をどんどん切りたおしているのです	日本が木材を多く輸入しているのは事実であるが、それだけで森林資源が減少しているかのように誤解される恐れがある	ところが、各国の人々が使う紙のために、世界じゅうの森林の木がどんどん切りたおされています。わたしたちが使う紙の原料も、外国の森林のものが多いです
	小2生活	電車の中で、座席に立ちつり革にぶら下がる子供の写真	公衆道徳上問題があるので、キャプション等の配慮を	電車の座席に腰掛ける家族と、シルバースーツの写真
高	小1	水鉄砲の水が男の子の耳にかかっているようにもみえる絵	耳が引出でいて、直接耳に水が当たって危険であり、配慮してほしい	男の子が水鉄砲で耳を隠し、水が体にかかっている絵
	校経	1987年ごろからアジア系単純労働者の「不法就労」出稼ぎが急増し、人権無視の劣悪な労働条件をおしつけられている	外国人労働者問題についての背景説明がなく独断的すぎる	1987年以後の日本経済の拡大・好景気と労働力不足・高円金を背景にして、このころからアジア系単純労働者の「不法就労」出稼ぎが急増し、「不法」であるが故に劣悪な労働条件の下におかれている人も多い

『新潟日報』1991. 7. 1

【資料3】 新指導要領が例示した42人の歴史上の人物

ウ イからサまでについては、例えば、次の掲げる人物を取り上げて指導すること。

卑弥呼、聖徳太子、小野妹子、中大兄皇子、中臣鎌足、聖武天皇、
 行基、鑑真、藤原道長、紫式部、清少納言、平清盛、源頼朝、
 源義経、北条時宗、足利義満、足利義政、雪舟、ザビエル、
 織田信長、豊臣秀吉、徳川家康、徳川家光、近松門左衛門、
 歌川(安藤)広重、本居宣長、杉田玄白、伊能忠敬、ペリー、
 勝海舟、西郷隆盛、大久保利通、木戸孝允、明治天皇、福沢諭吉、
 大隈重信、板垣退助、伊藤博文、陸奥宗光、東郷平八郎、小村寿太郎、
 野口英世

これは、人物や文化遺産を中心とした歴史学習を徹底するために、指導事項との関連を考慮して、取り上げる人物を例示したものである。

具体的には、歴史学習のイからサまでの10頁目に示した歴史上の主な事象において、大きな働きをした代表的な人物を、政治、文化などの広い分野から取り上げ、合計42名を示したものである。

実際の指導においては、これらの人物を取り上げて指導を行うことが適切と考えられる。しかし、例示として示しているので、当該の指導事項のねらいを達成できるのであれば、例示した人物に代えて、他の人物を取り上げることも可能である。

なお、人物を例示しているのは、この人物に限定する趣旨ではないので、実際の指導において取り上げる歴史的事象とのかかわりで、例示した人物以外の人物を取り上げることは差し支えない。

(『小学校学習指導書』社会編＝文部省)