

平成6年度(4月1日~12月31日)

## いじめの実態と指導状況調査

- 1 いじめの実態と指導状況調査(本調査)..... P 1 ~ 5
- 2 学校のいじめ問題への取組の調査(文部調査)..... P 6
- 3 小中学校における特色ある取組(文部調査)..... P 7 ~ 9(略)

平成6年12月31日現在

新潟県教育庁義務教育課

## 平成6年度(4/1~12/31)いじめの実態と指導状況

H6. 12. 31現在の累計

## 1 いじめの発生学校数と発生件数

年度	学校	校数	発生学校数		発生件数	
			発生 学校数	発生率 (%)	発生 件数	1校当たり 発生件数
5年度	小学校	687	65	9.4	97	0.1
	中学校	259	103	39.6	441	1.7
6年度	小学校	680	206	30.3	408	0.6
	中学校	259	181	69.9	622	2.4
比較 増減	小学校	-7	141	20.9	311	0.5
	中学校	0	78	30.3	181	0.7

- ・いじめの発生学校数、小学校は141校20.9ポイントの増、中学校は78校30.3ポイントの増である。いじめの発生している学校が前年度に比べ小学校、中学校とも多い。
- ・発生件数は、小学校は0.5ポイント、中学校は0.7ポイントの増である。

## 2 発生状況

※発生率は(公立発生学校数/公立学校総数)×100

区分	小学校				中学校			
	全国		本県		全国		本県	
	発生件数	発生率	発生件数	発生率	発生件数	発生率	発生件数	発生率
3年度	7,718	12.2	185	13.1	11,922	30.5	448	39.5
4年度	7,300	11.8	127	9.4	13,632	32.5	566	45.6
5年度	6,390	11.0	97	9.4	12,817	31.9	441	39.6
6年度	-	-	408	30.3	-	-	622	69.9

- ・小学校の発生件数は前年度より311件多く、中学校は前年度より181件多い。

### 3 本県の公立小・中学校におけるいじめの状況

(1) いじめの発生件数の学年別、男女別内訳 [人]

( ) 前年度比

区分	平成5年度			平成6年度(4/1～12/31)			
	男子	女子	計	男子	女子	計	
小学生	1年生	1	1	2 (9)	12	17	29
	2年生	2	3	5 (11)	15	10	25
	3年生	5	4	9 (17)	41	23	64
	4年生	13	3	16 (10)	40	42	82
	5年生	20	16	36 (42)	55	51	106
	6年生	18	11	29 (38)	39	63	102
小計	59	38	97 (127)	202	206	408	
中学生	1年生	105	87	192 (244)	127	101	228
	2年生	121	52	173 (210)	153	97	250
	3年生	53	23	76 (112)	95	49	144
	小計	279	162	441 (566)	375	247	622
合計	338	200	538 (693)	577	453	1,030	

- ・小学校では学年が進むにつれていじめが増加し、高学年になると件数が多くなる。小学校低学年の発生件数が増加している。
- ・中学1年生になると、男女ともいじめが急増し、ピークは中学校2年生である。

(2) いじめの解消状況

区分	全 国				本 県				
	いじめが解消		指導継続中		いじめが解消		指導継続中		
	件数(件)	割合%	件数(件)	割合%	件数(件)	割合%	件数(件)	割合%	
小学生	平成5年度	5,293	82.8	1,097	17.2	56	57.8	41	42.3
	平成6年度	-	-	-	-	307	75.2	101	24.8
中学生	平成5年度	11,164	87.1	1,653	12.9	327	74.1	114	25.9
	平成6年度	-	-	-	-	490	78.8	132	21.2

- ・いじめの解消率は、前年度に比較し小学校では17.4ポイント増加し、中学校では4.7ポイント増加している。小中学校とも前年度の全国の解消率の平均より低い。

(3) いじめの態様

複数回答、○丸数字は順位を示す

区分	年度	全 国				本 県			
		小 学 校		中 学 校		小 学 校		中 学 校	
		件 数	構 成 比	件 数	構 成 比	件 数	構 成 比	件 数	構 成 比
言葉での脅し	H 5	③1.499	15.9	③3.702	20.0	30	16.7	113	17.0
	H 6	-	-	-	-	113	14.4	③176	15.1
冷やかし からかい	H 5	①2.405	25.5	①4.342	23.5	42	23.3	147	22.1
	H 6	-	-	-	-	①189	24.2	①283	24.2
持ち物 かくし	H 5	731	7.8	1.285	6.9	14	7.8	53	8.0
	H 6	-	-	-	-	66	8.4	89	7.6
仲間はずれ	H 5	②2.116	22.5	2.326	12.6	34	18.9	85	12.8
	H 6	-	-	-	-	②175	22.3	146	12.5
集団による無視	H 5	686	7.3	1.014	5.5	17	9.4	51	7.7
	H 6	-	-	-	-	63	8.0	96	8.2
暴力	H 5	1.464	15.5	②4.103	22.2	31	17.2	149	22.4
	H 6	-	-	-	-	③127	16.2	②217	18.6
たかり	H 5	154	1.6	998	5.4	5	2.8	36	5.4
	H 6	-	-	-	-	10	1.3	82	7.0
お断り・親切の断り	H 5	177	1.9	217	1.2	2	1.1	8	1.2
	H 6	-	-	-	-	15	1.9	22	1.9
その他	H 5	189	2.0	509	2.7	5	2.8	23	3.5
	H 6	-	-	-	-	26	3.3	57	4.9
合 計	H 5	9.421	100.0	18.496	100.0	180	100.0	665	100.0
	H 6	-	-	-	-	784	100.0	1.168	100.0

	全 国 (H 5)		本 県 (H 6)	
小 学 校	1	冷やかし、からかい	1	冷やかし、からかい
	2	仲間はずれ	2	仲間はずれ
	3	言葉での脅し	3	暴力を振るう
中 学 校	1	冷やかし、からかい	1	冷やかし、からかい
	2	暴力を振るう	2	暴力を振るう
	3	言葉での脅し	3	言葉での脅し

## (4) いじめ発見の端緒

○丸数字は順位を示す

区分	年度	全 国				本 県			
		小 学 校		中 学 校		小 学 校		中 学 校	
		件 数	構成比	件 数	構成比	件 数	構成比	件 数	構成比
担任の教師が発見	H 5	① 2,320	36.3%	① 3,892	30.0%	37	38.1%	129	29.3%
	H 6	—	—	—	—	② 143	35.0	① 170	27.4
他の教師からの情報	H 5	285	4.5	1,475	11.5	3	3.1	38	8.6
	H 6	—	—	—	—	15	3.7	73	11.7
いじめられた児童生徒からの訴え	H 5	③ 1,304	20.4	② 3,334	26.0	12	12.4	140	31.7
	H 6	—	—	—	—	③ 70	17.2	② 157	25.2
他の児童生徒からの訴え	H 5	675	10.5	1,429	11.1	8	8.2	49	11.1
	H 6	—	—	—	—	33	8.1	91	14.6
保護者からの訴え	H 5	② 1,685	26.4	③ 2,463	19.2	33	34.0	77	7.5
	H 6	—	—	—	—	① 144	35.3	③ 108	17.4
教育センター等関係機関からの連絡	H 5	45	0.7	75	0.6	0	—	4	0.9
	H 6	—	—	—	—	0	—	4	0.6
その他	H 5	76	1.2	149	1.2	4	4.1	4	0.9
	H 6	—	—	—	—	3	0.7	19	3.1
合 計	H 5	6,390	100.0	12,817	100.0	97	100.0	441	100.0
	H 6	—	—	—	—	408	100.0	622	100.0

- ・前年度に比して、小学校は保護者や児童の訴えが増え、中学校では保護者からの訴えが増えている。
- ・教師の発見（担任・他の教師）、訴えによるもの（本人・他の児童生徒）が増えている。

\* 全国との比較

	全 国 (H 5)		本 県 (H 6)	
小学校	1	担任の教師が発見	1	保護者からの訴え
	2	保護者からの訴え	2	担任の教師が発見
	3	いじめられた児童からの訴え	3	いじめられた児童からの訴え
中学校	1	担任の教師が発見	1	担任の教師が発見
	2	いじめられた生徒からの訴え	2	いじめられた生徒からの訴え
	3	保護者からの訴え	3	保護者からの訴え

## (5) いじめの問題に対する対応

複数回答、○丸数字は順位を示す

区分	年度	全 国				本 県			
		小 学 校		中 学 校		小 学 校		中 学 校	
		件 数	構 成 比	件 数	構 成 比	件 数	構 成 比	件 数	構 成 比
職員会議等通して	H 5	① 13.820	33.4%	① 6.981	28.0%	581	36.5%	215	28.0%
共通理解を図った	H 6	—	—	—	—	① 637	23.6	① 250	21.2
全校的な実態調査	H 5	3.203	7.7	2.336	9.4	96	6.0	54	7.2
を実施	H 6	—	—	—	—	③ 465	17.2	③ 200	17.0
教育相談の体制を	H 5	③ 5.314	12.7	4.144	16.6	190	11.9	148	19.8
整備した	H 6	—	—	—	—	320	11.8	172	14.6
児童・生徒会活動	H 5	② 10.256	24.5	② 5.778	23.1	427	26.8	168	22.5
学級指導	H 6	—	—	—	—	② 572	21.1	② 238	20.2
家庭や地域と協力	H 5	3.727	8.9	③ 2.594	10.4	120	7.5	75	10.0
協議の場の設定	H 6	—	—	—	—	243	9.0	105	8.9
学級通信等で家庭	H 5	4.462	10.7	2.369	9.5	152	9.6	69	9.2
との協力を図った	H 6	—	—	—	—	416	15.4	188	16.0
そ の 他	H 5	1.062	2.5	751	3.0	25	1.6	18	2.4
	H 6	—	—	—	—	52	1.9	25	2.1
合 計	H 5	41.844	100.0	24.953	100.0	1.591	100.0	747	100.0
	H 6	—	—	—	—	2.705	100.0	1.178	100.0

・小学校、中学校ともに全校的な実態調査を実施、学級通信などで家庭との協力を図ったことなどの取組が増加している。

## &lt; 小学校 &gt;

全 国 (H 5)		本 県 (H 6)	
1	職員会議等を通して共通理解を図った	1	職員会議等を通して共通理解を図った
2	児童会活動や学級活動において指導した	2	児童会活動や学級活動において指導した
3	教育相談の体制を整備した	3	全校的な実態調査を実施した

## &lt; 中学校 &gt;

全 国 (H 5)		本 県 (H 6)	
1	職員会議等を通して共通理解を図った	1	職員会議等を通して共通理解を図った
2	生徒会活動や学級活動において指導した	2	生徒会活動や学級活動において指導した
3	教育相談の体制を整備した	3	全校的な実態調査を実施した

	小学校	中学校	特殊教育諸学校
学 校 数	680校	259校	24校

◆学校におけるいじめ問題への取組状況について◆

(1)今回(12月以降)、いじめの問題への取組の体制及びいじめの有無について総点検を実施したか。

総 点 検	小 学 校	中 学 校	特 殊 教 育 諸 学 校
①実施した	643	240	13
②実施予定	37	19	6
③実施の予定も無い	0	0	5

(2)いじめの問題に対応するため、次のような措置はとられているか。

(複数選択)

項 目	措 置	小 学 校	中 学 校	特 殊 教 育 諸 学 校	
ア	いじめの問題の取組について職員会議等を通じて共通理解を図ること	①11月までに実施した	372	175	8
		②12月以降に実施した	546	195	10
		③近々実施の予定	105	48	8
		④予定していない	29	16	6
イ	いじめの問題について全校的な実態の把握を行うこと	①11月までに実施した	260	101	6
		②12月以降に実施した	574	216	8
		③近々実施の予定	74	32	8
		④予定していない	32	11	8
ウ	イの②の結果新たに発見されたいじめ(過去にあったいじめで解消されているものを除く)	23	20	0	
エ	相談体制を整備すること	①11月までに実施した	312	169	7
		②12月以降に実施した	345	157	4
		③近々実施の予定	232	71	10
		④予定していない	103	31	10
オ	児童・生徒会活動や学級会活動等において、学校全体としていじめの問題に取り組むこと	①11月までに実施した	325	128	7
		②12月以降に実施した	541	213	5
		③近々実施の予定	103	32	9
		④予定していない	36	14	10
カ	家庭や地域と協力して取り組むための協議の場を設けること	①11月までに実施した	124	68	4
		②12月以降に実施した	262	82	3
		③近々実施の予定	226	79	7
		④予定していない	192	98	14
キ	いじめの問題への取組について、学級通信などで取り上げ、家庭との協力を図ること	①11月までに実施した	156	90	5
		②12月以降に実施した	430	187	3
		③近々実施の予定	191	52	9
		④予定していない	59	20	12
ク	関係機関との連携・協力の体制を整えること	①11月までに実施した	147	64	2
		②12月以降に実施した	179	83	2
		③近々実施の予定	212	56	4
		④予定していない	289	120	18