

※担任が捉えた子どもの言動の背景を探る目的で実施した、
1年生対象のアンケート用紙
(関連「アンケートにみる小学1年生の生活と意識」)

学校やべんきょうについての 考えかた アンケート

みなさんは 学校やべんきょうについて いつも どん
なふうに 考えているのか、しりたいと おもいます。
なまえは かかなくても よいですから、ありのままを
おしえて ください。

(※あてはまるものに ○をつけてください。)

男 女

1. あなたは 学校がすきですか。すきな人はイかロに、きらいな人は ハかニに○をつけて、りゆうの あてはまるものに (いくつでも) ○をつけてください。

イ. とても すき	}	→	{	・ともだちと あそべて たのしいから
ロ. すこし すき				・先生が すきだから
				・べんきょうが たのしい から
				・あそぶ ぼしょや どうぐがあるから
				・きゅうしょくが たのしみだから
				・そのほか ()

ハ. すこし きらい	}	→	{	・いじめられるから
ニ. 大きらい				・先生が きらいだから
				・べんきょうが むずかしいから
				・うんどうが きらいだから
				・きゅうしょくが いやだから
				・そのほか ()

2. すきなべんきょうのかもく 2つに○を、きらいなべんきょうのかもく 2つに×を つけてください。

・こくご ・せいかつ ・さんすう ・ずこう ・おんがく ・たいいく

3. 学校のべんきょうは、よくわかりますか。

- イ. よく わかる
- ロ. まあまあ わかる
- ハ. あまりよく わからない
- ニ. わからないことが おおい

4. じゅぎょうちゅう、どんな気持ちで べんきょうしていますか。

- イ. とても たのしい
- ロ. まあまあ たのしい
- ハ. たいくつで つまらない
- ニ. はやく この時かんが おわってくれないかと おもっている

5. 学校が こんなふうにかわつたらいいと おもうことはありますか。

- イ. じゅぎょうが おもしろくなればいい
- ロ. じゅぎょう時かんが みじかくなればいい
- ハ. やすみ時かんが ふえればいい
- ニ. テストが すくなくなればいい
- ホ. ぎょうじが、もっとふえればいい
- ヘ. いまの ままでよい

6. あなたは、「むかつく」ことがありますか。ある人はイに、ない人はロに、○をつけてください。

- イ. ある……どんなとき→
- ・先生に ちゅういされたとき
 - ・ともだちに からかわれたとき
 - ・先生やともだちに むしされたとき
 - ・じぶんの おもうとおりに ならないとき
 - ・べんきょうで まちがったとき
 - ・おうちの人に ちゅういされたとき
 - ・そのほか ()

ロ. ない

5. きのうの夕ごはんは、おいしかったですか。たくさん食べましたか。

- ・おいしかった
 - ・たくさん食べた
 - ・たべなかった
 - ・すこしたべた
- } りゆう → {
- ・おなかが すいてなかったから
 - ・きれいなものが おおかったから
 - ・おなかが いたかったから

6. 夕ごはんをたべてから ねるまでのあいだに、なにか食べましたか。

- ・たべた → {
- ・スナックがし
- ・ケーキなど
- ・くだもの
- ・ジュース
- ・コーヒー
- ・ラーメン
- ・その他か ()

・なにもたべなかった

7. あなたは、ふとん（ベッド）に入ってから すぐねむれましたか。

- ・すぐ ねむってしまった
- ・すこし ねむれなかった
- ・なかなか ねむれなかった

8. あなたは いま、なにがしたいですか。

- ・あそびに いきたい
- ・このまま しずかにしていたい
- ・できれば ねむりたい
- ・べんきょう したい
- ・その他か ()

9. あなたは じゅくにいていますか。

- ・いない
- ・いている → {
- ・さんすうやくこのじゅく
- ・えいごのじゅく
- ・そろぼんのじゅく
- ・しゅうじのじゅく
- ・おんがくやおどりのじゅく
- ・スポーツなどのじゅく