

新潟市立新津第五中学校生徒会の

いじめ問題の劇を見る

編 集 部

昨年（2012年）12月20日（木）午後、第五中学校生徒会が体育館でいじめ問題劇を公開した。その劇に生徒会が取り組み年一回の上演をしてから六回目に初めて公開して地域の人びとや学区の小学六年生数十人が観劇した。紙幅のため一部省略して報告したい。

生徒会執行部が全てを取り仕切った

校長の開会挨拶はなく、生徒会役員言葉から始まった。校長を始め先生方は、彼らを信頼して見守っているという姿だった。約五百人の生徒達が班毎に相談しているときも、先生方は生徒達の間を静かに歩いてたまに質問に答えているように見えた。

後で見るとように生徒達に質問を出し、答えの多様な

意見を要約して、提起するのも、すべてを執行部が取り仕切つてすすめていくのは見事だった。思春期の生意気盛りの生徒達が、ヤジを入れるなど非協力的な雰囲気は全くないのも印象的だった。

わずかの休憩を取つて約90分のイベントは寒さに負けず終わった。地元のFM放送のアナウンサーの詩の朗読なども行われたが、紙幅の関係で割愛する。なお生徒の名はすべて仮名とした。

劇と討論はこのように行われた

執行部（以下、執）劇の終わりにこちらから皆さんに問いかけをしますのでそれについて立つて意見を出し合つてください。班長の皆さんは話し合いの進行を

よろしく願います。皆さんのいろいろな意見が生徒集会の身を濃くものにしますので話し合いの後は発言の場所で発言をしてください。発言者が多いときは時間で区切るかもしれませんが、ご了承ください。それでは最初の劇に入ります。

振る雪が町の明かりに照らされ、幻想的な世界が広がっていたあの日、事件は起きました。AさんとBさんは小学校からの仲で親友でした。

A、おい、B、ちよつとメガネかしてくんない？
B、うん、いいよ。

A、サンキュー。よく見えるなあこのメガネ。

(1時間後)

A、おい、B、メガネありがとう。

B、うん、何に使ったの？

A、ちよつと、クラスのレクで物まねしてさ、超うけたよ。

B、ちよつと、やってみて。

—A、ものまねをする

B、ははは、おもしろい。

A、マジ、サンキュー！

△B、自分はちよつと困ったけど、Aが喜んでくれたからそれでいいや。感謝されたしな▽

(次の日)

A、おい、B、またちよつとメガネ貸して。

B、えー、今日はちよつと……

A、すぐ終わるからさあ。

B、いやあーちよつと……

A、えつ？なに？だめなの？

執　ここで皆さんに質問です。Bさんがメガネを貸すのを断ったら、そのあとどうなると思いますか？時間は5分です。各班で話し合ってください。発言したい人は発言場所に集まって下さい。

生徒の発言(以下、生)

2年2組の内沢。Bさんはいじめられると思います。

2年3組山西です。Bさんは頭をはたかれてメガネを取られてメガネを返してもらえないと思います。

3年5組の沖です。私たちの班ではA君が怒る、AさんとBさんの関係が悪くなるなどの意見が出ました。

2年5組の神笹です。取り合いになってメガネが真っ二つに割れると思います。

2年5組の関谷です。このまま何も起きない、悪口を言われる、理由を聞かれる、です。

2年5組の佐伯です。メガネを取られて、喧嘩になる、
(発言はさらに続くが省略)

執 いじめられる、メガネが壊されるの意見が多かったようです。Bが断った場合は仲が悪くなるといった答えが多く、この場合は少し我慢して貸した方がいいと考えるのが多かったようです。では、劇の続きを見てください。

B、いや、今日はちよつと…ダメ…かな…

A、いいから、いいから貸せよ！

B、僕のメガネが…

A、お前が貸さないからだろう？あつ！もうこんな時間か？俺、用事があるから帰るわ。

B、ねえ、ちよつと、メガネは？僕、メガネがないと見えないよ。

執 ここで、皆さんに質問です。この問いかけには各班で指定された人の立場になって考えてもらいます。

各クラス1、2、3班への質問は、この時、メガネを借りようとしたAさんはどのような気持ちだったと思いますか？各クラス4、5、6班への質問は、この時Bさんはどのような気持ちだったと思いますか？時間は5分です。各班で話し合ってください。

生 2年2組2班の大谷です。Aさんの気持ちは、やべくやつちまつたなあ〜と、もうどうでもいいや〜とBがわるいからほつとこう〜と、Bが貸さないのが悪いんだろう、です。

2年4組1班の阿高です。ふざけていただけで悪気はなかった、自分が悪いと思つたので早くこの場から逃げたかった、です。

2年1組山嵐です。どうでもいい、Bが悪い、Bだから別に良い、という意見が出ました。

(略)

執 意見が同じ人は元の席に戻って下さい。続けてください。(多くの生徒が戻る)

反省する、していた、や、自分は悪くないといった意見が多かったようです。では次に4、5、6班の、このときBさんはどのような気持ちだったと思いますか？についての回答をお願いします。

生 2年3組です。Bさんは悲しい気持ちになったと
思いました。

3年3組4班です。AさんとBくんの中が悪くなる、
とBくんは思った、という意見が出ました。

3年5組です。Aくんに落とされた時、なんでAくん
は探してくれないんだ、という意見と、なぜAくんが
こんなに自分のメガネを借りようとしているのか？理
解できないという意見が出ました。

(略)

執 続いての劇ははじめられる子に加え、それを見て
いる周りの人も登場します。それぞれの立場について
自分がその人ならどうするか？考えながら見ていてく
ださい。

—これからお昼の放送を始めます。今日の給食はピビ
ンバが出ます。おいしくいただきますよう。

A、お、やべえ、今日の給食、ピビンバだって！超
楽しみくだなあ！

(台掌！いただきます)

A、このピビンバ、超うめえなあ！ピビンバ大好き！
やべくとまんね！

B、だよなあ、それにしてもお前、ほおばりすぎだよ！
ハムスターみたいになってるぞ！

C、それじゃあ、ハム太郎じゃねえ？

E、ハム太郎かあ？超うける！ははは！

A、ハム太郎じゃねえよ！

F、ねえ、ハム太郎って可哀そうじゃない？

そんなことないよ、Aもあんまり嫌そうじゃないし。

C、それもそうか！じゃあ、いつか。

(それから数日後のこと)

B、♪大好きなのは！ひまわりの種♪

ひまわりの種あげるよ。

C、そりゃ、いいなあ。ははは！

A、なんで、こんなに、広まっちゃったんだろう？

こんなことになるなら最初からやめさせればよかった。

言われたくはないけど、今更、言わないのでは言えな

い。どうしよう……

執 ここで皆さんに質問です。みなさんがAさんなら
この後どうしますか？時間は3分です。各班で話し合っ
てください。それでは発言に移ります。班の意見を
紹介したい人や、個人の意見を発言したい人は発言場

所に集まって下さい。発言者は学年、組、班と名前を言ってから発言してください。発言するときは大きな声でゆっくりと発言してください。

生 2年2組2班です。しつかりみんなに嫌だということのまま、笑いに変える。

2年3組2班です。嫌だつていう。このままほつたらかしにする。

1年2組3班です。先生に相談したり友達に相談したりする。

(略)

執 発言者はもつと大きな声で発表してください。

生 3年2組3班です。私がAさんなら何も言わずにそのままにしておくと思います。

1年2組5班です。不登校になる。自殺する(笑い)
2年5組5班です。私たちの班では、はつきりとやめてほしいと言う、意見が出ました。

2年5組です。全員に動物のあだ名をつける、誰かに相談する。

1年3組3班です。僕たちの班では仕返しをするとい

う案が出ました。

1年4組3班です。僕たちの班ではハムスターのまねをして過ごすという意見が出ました。

1年5組4班です。私たちの班では気にせず無視する、です。

(略)

執 自分の気持ちを言う、そのままにする、と言う意見が多かったようです。さつき「自殺」という言葉が出た時に、笑うことはやめてください。真面目に発言しているのでその意見を真剣にとらえてください。

ここでは、嫌だと言う人と何も言えない人と、大きく言うのと嫌だと本当に自分が思っていることを言う人といつ笑ってるからいいや、という人と別れるようです。では劇のつづきを見てみましょう。

(それからまた数日後)

A、えっ、なにこれ？

B、お前の大好きなひまわりの種だよ！

ずっと、ほしかつたんだらう？

A、えつとく………

E、ちよつと！これ、やりすぎじゃない？

B、そんなことないよ！遊んでるだけだ！

E、えっ、でも……

B、うるせえなく俺たちの遊びに口出すな！

執　ここで皆さんに質問です。この問いかけには各班で指定された人の立場に立って考えてもらいます。1、2、3班への質問はあだ名で呼び始めたBさんとCさんは今、どう感じながらAさんと接していると思いますか？4、5、6班への質問はAさんが困っているのに気づいたCさんとEさんはどうするべきだったと思いますか？時間は5分。各班で話し合ってください。

生　3年1組です。先生に相談する。

3年2組5班です。注意する。

執　同じ意見の人は元の席に戻って下さい。
CさんとEさんは行動に自信を持って最後まで止めるべきだった、先生に言うという意見が多かったようです。では、反対にAさんがあだ名で呼ばれるのは嫌だと言った場合の劇を見てみましょう。

(それから数日後)

B、なあ、ハム太郎！早く行こうぜ！

C、ハム太郎！とっとと走れよ！

A、あのさあ！本当はずっと、ハム太郎って呼ばれる

の嫌だったんだ！

B、えっ！そうなの？いまさら何言ってるんだよ！ハム太郎！

E、ねえ、Aは本当に嫌がつてるんじゃないの？

C、ごめん、もうやめるよ！

A、でも、B、C以外にもハム太郎と呼んでる人はたくさんいるし、本当になくなるのかなあ？

執　本当はこの後で、ここまで問題が大きくなったのはなぜだと思いますか？という問いかけをしようと思っていたのですが、時間の都合上出来なくなりました。それなので、この問いかけについて一人一人がしっかりと考えておいてください。

以上で劇は終わりました。劇を見て、また、いろんな人の意見を聞いて、どんなことを思ったでしょうか？これから、今回の劇に関わってくれたメンバーを紹介します。メンバーはステージに上がって下さい。

メンバー一同(第1の劇と第2の劇)

いじめの劇をやってみて、それぞれの立場の人の気持ちを理解することが出来ました。とてもいい機会になったと思います。