

特集／『にいがたの教育情報』は何を発信してきたか

資料：「にいがたの教育情報」の特集一覧

号	発行年月		特 集 名
創刊号	83. 12	特 集	新潟県の暴力・非行を考える
2号	84. 6	特 集	新潟県の道徳教育を考える
3号	84. 9	特 集	新潟県の進路・進学問題
4号	84. 12	特 集	新潟県の学校を考える
5号	85. 3	特 集	いま新潟県の教師に期待するもの
6号	85. 7	特 集	新潟県の地域と教育
7号	85. 10	特 集	新潟県の子ども・青年をどうとらえるか
8号	85. 12	特 集	管理体制のなかの子ども
9号	86. 4	特 集	臨教審と子ども・親
11号	86. 7	特 集	子どもの生活と人権
12号	86. 11	特 集	放課後のこどもの生活
13号	87. 3	特 集	地域と教育力—大江山特集
14号	87. 6	特 集	集団と人間発達
15号	87. 8	特 集	県民の教育要求と「臨教審」答申
16号	87. 12	特 集	「臨教審」と新潟県の教育
17号	88. 3	特 集	進行する「臨教審」状況
18号	88. 6	特 集	管理の中の子ども、教師
19号	88. 8	特 集	学力を高める教育実践とは
20号	88. 11	特 集	いま『校則』を考える
21号	89. 5	特 集	『初任者研修』がねらうもの
22号	89. 7	特 集	ファミコン・テレビ文化と子どもたち
23号	89. 10	特 集	家庭の文化と子育て・教育
24号	90. 1		日本の教育運動における「にいがた県民教育研究所」の役割と課題
25号	90. 5	特 集	新潟から日本の教育をみる
26号	90. 8	特 集	新学習指導要領と新潟県の教育
27号	90. 12	特 集	「子どもの権利条約」と新潟県の学校

資料：「にいがたの教育情報」の特集一覧

号	発行年月		特 集 名
28号	91. 4	特 集	新学習指導要領と教育実践
29号	91. 7	特 集	「市民が教育内容を問う」第四回研究集会報告特集
30号	92. 1	特 集	親は子になにを伝えますか
31号	92. 5	特 集	生活科とはどんな教科か
32号	92. 8	特 集	学校五日制を考える
33号	92.12	特 集	「生き生きスクール」を考える
34号	93. 4	特 集	「豊かさ」の中の子どもたち
35号	93. 8	特 集	「新学力観」と新潟県の教育
36号	94. 1	特 集	新潟県の「登校拒否」問題
37号	94. 5	特 集	新潟県における「教員の多忙化」問題
38号	94. 7	特 集	新潟県の障害者問題
39号	94.11	特 集	「戦争と平和」と新潟県
40号	94.12	特 集	大学入試の現状と新潟県
41号	95. 3	特 集	新潟県における「新しい学力観」
42号	95. 6	特 集	新潟県における「いじめ問題」
43号	95. 8	特 集	戦後50年と新潟県
44号	95.11	特 集	新潟県の教育行財政問題
45号	96. 3	特 集	新潟県の自然環境と子ども
46号、47号は「新潟県の子育て百科」として発行			
48号	96.11	特 集	新潟県の高校のゆくえ
49号	97. 2	特 集	新潟県の農業と学校・子育て
50号	97. 6	特 集	不登校の子を持つ親のいい分
51号	97. 9	特 集	新潟県の子どもの心身の発達
52号	97.12	特 集	新潟県の「少子化」時代
53号	98. 3	特 集	新潟県の大学と地域
54号	98. 7	特 集	「ムカツキ」「キレル」子どもたち
55号	98. 9	特 集	新潟県の平和と子育て
56号	98.12	特 集	不況下の新潟県の子どもたち

号	発行年月		特 集 名
57号	99. 3	特 集	高校教育の多様化と新潟県の子どもたち
58号	99. 6	特 集	小学一年生
59号	99. 8	特 集	就学前の子育て
60号	99.12	特 集	新潟県の教育行政のいまと問題点
61号	00. 3	特 集	中学一年生
62号	00. 7	特 集	いまこそ「家族」を考える
63号	00.11	特 集	子育て・教育の各段階が当面する議論
64号	00.12	特 集	変貌する日本と新潟の教育
65号	01. 3	特 集	児童虐待・いじめ・不登校（登校拒否）
66号	01. 7	特 集 1	学習障害（LD）・注意欠陥／多重性障害（ADHD）
66号	01. 7	特 集 2	新潟県の自然と社会
67号	01. 9	特 集	子どもの「学力の危機」とはなにか
67号	01. 9	小特集	改正された教育三法と教育現場
68号	01.12	特 集	国の財政出動の動向と新潟県の教育
69号	02. 3	特 集	多様な市民的教育運動の中の母親たち
70号	02. 6	特 集	総合学習と少人数授業
71号	02. 8	特 集	学校完全五日制がはじまった
72号	02.12	特 集	幼い子たちと「いい人間関係」
73号	03. 3	特 集	新潟県の高校生----1000人に聞きました
74号	03. 7	特 集	新潟県の体育・スポーツ
75号	03. 9	特 集	平和な21世紀にするために
76号	04. 1	特 集	ハンディキャップを抱えた子どもたち
77号	04. 3	特 集	新潟県における教員統制と管理
78号	04. 6	特 集	教育・学校に求めるもの
79号	04. 9	特 集	『迷走する』カリキュラムと新潟県の学校
80号	04.12	特 集	研究所創立二十周年
81号	05. 3	特 集	新潟県の進学問題
82号	05. 6	特 集	新潟県の「学力調査」と結果の公表

資料：「にいがたの教育情報」の特集一覧

号	発行年月		特 集 名
83号	05. 9	特 集	深刻化する教科書問題
84号	05.12	特 集	教師の大変さと学校
85号	06. 3	特 集	「食育基本法」と地域・学校
86号	06. 6	特 集	子どもの安全を守ろう
87号	06. 8	特 集	新潟県の若者たち－その生活と労働－
88号	06.10		「改定」教育基本法案批判と新潟県の教育
89号	07. 3	特 集	新潟県中越大震災と教育－避難所になった学校からの発信
90号	07. 6	特 集	いまこそ新しい「学校論」を－校長・教育長のアンケート調査から学ぶ
91号	07. 9	特 集	変わりゆく学校と「学校論」
92号	07.12	特 集	教育行政主導の「数値目標」「評価」と学校
93号	08. 3	特 集	特別支援教育のいま
94号	08. 6	特 集	地域の変貌と学校・子ども
95号	08. 9	特 集	憲法と子ども・市民
96号	08.12	特 集	新潟県の高校再編の現状
97号	09. 3	特 集	保育園の子どもたちはいま
98号	09. 6	特 集 1	子どもの貧困と教育を考える
98号	09. 6	特 集 2	教員免許更新制 なにが問題か
99号	09. 9	特 集	定年後のさまざまな生き方
100号			『にいがたの教育情報』100号発行おめでとう
101号	10. 3	特 集	すすむ新潟県小中学校の統廃合
102号	10. 6	特 集 1	6・3制を変える小中一貫教育
102号	10. 6	特 集 2	私立高校はいま
103号	10. 9	特 集	いま平和と学習を考える
104号	10.12	特 集	佐渡の学校統廃合と伝統芸能の継承
105号	11. 3	特 集	教職員の「長時間過密労働を」考える
106号	11. 6	特 集 1	地域の教育力と佐渡島の小さな学校
106号	11. 6	特 集 2	東北大震災と子どもたち

号	発行年月		特 集 名
107号	11. 9	特 集	いま語りつたえる—15年戦争下の子どもたちの戦争体験
108号	12. 2	特 集	地域に育まれる子どもと学校—佐渡市の小中学校統廃合の調査報告—
109号	12. 6	特 集	原発事故と新潟の子育て
110号	12.12	特 集	子どもの発達と保育
111号	13. 4	特 集	ありのままに今の子どもを見る
112号	13. 6	特 集1	いま語り伝える戦争体験
112号	13. 6	特 集2	過度の競争教育の実情を探る
113号	13.12	特 集1	子どもの貧困を考える
113号	13.12	特 集2	7年目の特別支援教育
114号	14. 4	特 集	問われる子どもの学びの質と「学力」
115号	14. 7	特 集	安倍「教育改革」がもたらすもの
116号	14.12	特 集	増える非正規の学校職員と諸問題
117号	15. 4	特 集	「道徳」の教科化を考える
118号	15. 7	特 集	戦後70年 新潟の教育運動の歩みと 教訓
119号	15.12	特 集	小中一貫教育運動を考える
120号	16. 4	特 集1	18歳選挙権と主権者教育
120号	16. 4	特 集2	福島は今
121号	16. 8	特 集1	大学進学と貧困問題
121号	16. 8	特 集2	いまどきの子どもの世界
122号	16.12	特 集	子どもの貧困は何をもたらすか
123号	17. 4	特 集	「子どもの体と心の健康」を考える
124号	17. 7	特 集	農の学びと子どもの育ち
125号	17.12	特 集	道徳が「特別の教科 道徳」になる
126号	18. 4	特 集	いま憲法を考える 憲法9条を守り次世代に伝えるため
127号	18. 8	特 集	子どもの子育て環境を考える
128号	18.12	特 集	現代の子育て考
129号	19. 4	特 集	子どもの教育と教員の働き方