

が不安定というだけでなく、人間的な発達が阻害されている一面もあり、時には問題をおこす。農業への展望のなさや、円高不況が子どもたちに与えていた影響を親を通して、しつかりとつかむ必要がある。農業に誇りを持ち、專業でがんばる〇さん、ナス作りのプロと自慢するPさん、

### 「表紙絵について」

#### ハエとり器

わが家は以前、家畜をかつていたので、夏となると、ハエが家中をわがもの顔で飛びかけていた。これは、私が子どもの頃家で使っていた、ハエとり器である。ガラス製で、中に米のとき汁を入れ、お膳の上にあげておく。すると、ハエはその臭いに引かれて入り込み、米のとき汁に突入する。これが最期でもがいてもいあがれない。ハエは、あえなく溺死するというした

お二人の子どもたちはしっかりと「自立」している。

親どうしの結びつき、地域での人間らしい結びつきはどうであろうか。前述の無視する会の中心だったし君の母親に卒直に話をしたところ、母親は「先生、私の子は今までずっとK君にいじめられていたんだ

いである。

あれ？ お膳の真中にご飯をおいて、きな紛などをかけておいた記憶もあるのだが……。もしかしたら、ハエはご飯めがけてはいり込んできて、「口をつける」「もうたくさん」と飛び立ったとき、ハエはガラスの器の中に飛び込んでしまうのだったろうか？ そして米のとき汁に着水して溺死。

記憶が定かでないが、よく工夫したものだ。子どもの頃、感心しながらそれを眺めていた。まもなくハエどもの活躍する夏がくる。

以下次号

すよ。そのことはもう終わったことじゃないですか。」と言った。親どうし、仲よくならなければいけないのに、年々親どうしの結びつきが弱くなっていくようと思える。

三年生のQさんは、他県から移住してきた。近所の家にかつてに上がりこむ、時には火いたずらをする、

というような問題をおこしたが、周りの人たちは見て見ぬふりをすることが多い。何か言うとトラブルが起るということだが、ハレ物にされるようにQさんと接するような感じ

もあり、自分の子どもがQさんと遊んでいると、すぐ家につれもどすといふこともある。

親と地域をバラバラにし、追い込むもの——何かがそうしているように思うのは私だけだろうか。

（やまとさき とおる＝西蒲原郡分水北小学校）